

# AMIGA MIA

Letra y Música de Alejandro Sanz

Lento

Chords shown above the staff: Bm9, Em, A7.

Below the staff: Sim9, Mim, La7.

Below the staff: Re7+, Fa#4, Fa#, Sim9.

A-mi-ga mí-a, lo sé,— só-lo vi-ves por él, que io sa-be tam-bién pe-ro él no te

Below the staff: Mim.

ve co-mo yo,— su-pli-car - le a mi bo - ca que di - ga que me ha con - fe - sa-do en - tre co - pas,

que es con tu piel con quien sue - ña de no - che

y que en - lo - que - ce con ca - da bo - tón — que

Below the staff: Mim7.

Bm9                      Em7

te de - sa - bro-chas pen - san-do en sus ma - nos      él no te ha vis - to tem-blar, es - pe - ran - do

3                          3

Sim9                      Mim7

F#                      F# / A#                      Bm

u - na pa - la - bra al - gún ges-to un a - bra - zo      él no te ve co - mo yo sus - pi - ran - do.

3                          3

F#4                      Fa#/La#                      Sim

B7                      Em

con los o - ji - tos a - bier - tos de par - en par, es - cu - char - me nom - brar - le - jay, a - mi - ga

3

Si7                      Mim

F#                      Bm9

mí - al lo sé - y él tam - bién -

F#4                      Sim9

Em                      A7                      D7+                      F#4                      F#

Mim                      La7                      Re7+                      Fa#4                      Fa#

**A**

Bm9    Em  
  
A - mi - ga mí - a, no sé — qué de - cir, — ni qué ha - cer pa - ra ver - te fe - líz o - ja - lá pu -

Sim9    Mim  
  
die - ra man - dar en el al - ma o en la li - ber - tad, que es lo que a él le ha - ce fal - ta; lle - nar - te los bol -

La/Sol    Re  
  
si llos de gue - rras ga - na - das, de sue - ños ej - lu - si - ones re - no - va - das yo quie - ro re - ga -

F#9    F#A#  
  
lar - te u - na poe - sí - a; tú pien - sas que es - toy dan - do las no - ti - cias. A - mi - ga

F#11    Sim  
  
    F#m/A  
    La  
    La

D    A  
  
    La  
    La

mía, o - ja - lá al - gun — día es - cu - chan - do mi can - ción, de pron - to en - tien - das que lo que nun - ca

Re    La  


G Em A4  
 qui - se fue con - tar tu his - to - ria por - que pu - die - ra re - sul - tar con - mo - ve - do - ra pe - ro, per -  
 Sol Minn La4

D A G  
 do - na, a - mi - ga mí - a, no es in - te - li - gencia, ni es sabi - du - ri - a; es mi ma - ne - ra de decir las co - sas no es que se a mi tra -  
 Re La Sol

A4 A D C#dim F#  
 ba - jo, es que es - mi j - dio - ma. A - mi - ga mí - a, prin - ce - sa de un cuen - to in - fi - ni - to a - mi - ga  
 La4 La Re Do#dim Fa#  
 Sim Sol La Re

Bm G A D  
 mí - a, tan só - lo pre - ten - do que cuen - tes con - mi - go a - mi - ga mí - a, a ver si u - no de es - tos dí -  
 Sim Sol La Re

C#dim F# Bm F#m G  
 - as, - por fin a - pren - do a ha - blar sin - te - ner que dar tan - tos ro - de - os, que  
 Do#dim Fa# Sim F#m Sol

E<sub>m</sub> G A D D<sub>4</sub>  
 to - da es - ta his - to - ria me im - por - ta por - que e - res mi a - mi ga.  
 3 3 3 3  
 Mim Sol La Re Re<sub>4</sub>

D.C. a , y de A a B, y sigue

D C<sub>#dim</sub> F<sup>#</sup> B<sub>m</sub>  
 mía, prin - ce - sa de un cuen-to in - fi - ni - to a - mi - ga mía, tan  
 3fr. 3fr.  
 Re Do<sub>#dim</sub> Fa<sup>#</sup> Sim

G A D  
 só - lo pre - ten - do que cuen - tes con - mi - go a - mi - ga mía, a ver si u - no de es - tos  
 3  
 Sol La Re

C<sub>#dim</sub> F<sup>#</sup> B<sub>m</sub> F<sup>#m</sup> G  
 dí - as, — por fin a - pren - do a ha - blar sin te - ner que dar tan - tos ro - de - os, que  
 3fr. 3fr.  
 Do<sub>#dim</sub> Fa<sup>#</sup> Sim Fa<sup>#m</sup> Sol

E<sub>m</sub> G A D D<sub>4</sub>  
 to - da es - ta his - to - ria me im - por - ta por - que e - res mi a - mi ga.  
 3 3 3 3  
 Mim Sol La Re Re<sub>4</sub>

repite fundiendo